



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

***Б1.ВД.М.1.4 Организация бизнес-процессов
обеспечения информационной безопасности
управления авиапредприятиями***

шифр и название дисциплины

Направление подготовки (специальность)	25.03.03 Аэронавигация		
Квалификация (степень)	бакалавр		
Направленность (профиль) подготовки	Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте		
Специализация	-		
Факультет	УВТ		
Кафедра	ЭиУнаВТ		
Курс обучения	3		
Форма обучения	очная		
Общий объем учебных часов на дисциплину	108	час.	3 з.е.
Семестр	6	сем.	
Объем аудиторной нагрузки	54	час.	
Лекции	36	час.	
Практические занятия	18	час.	
Лабораторные работы	-	час.	
Курсовая работа	-	сем	
Зачет дифференцированный	6	сем.	
Экзамен	-	сем	
Объем самостоятельной работы студента	54	час.	

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень)- бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Профессор кафедры
ЭиУнаВТ д.в.н., к.т. н., профессор
(должность, степень, звание)

Родионов М.А.
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5 от « 16 » января 2026 г.
Зав. кафедрой
ЭиУнаВТ к.т.н., профессор
(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению
подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация
бизнес-процессов на воздушном транспорте
(шифр, наименование)

Протокол № 4 от « 05 » февраля 2026 г.
Председатель
методического совета
к.т.н., профессор
(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент
(должность, степень, звание)

И.А. Еланцев
(Фамилия, инициалы)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей информационную безопасность управления авиапредприятиями в условиях конкурентной борьбы на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о системных взаимосвязях кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями;
- формирование умений анализировать взаимодействие кросс-функционального процесса или административного регламента обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями;
- формирование навыков выявления системных взаимосвязей кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

профессиональные:

ПК-6- Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-14ПК-6- Анализирует и выявляет системные взаимосвязи кросс-функционального процесса при обеспечении информационной безопасности управления авиапредприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.14 - Системные взаимосвязи кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации;

уметь: ПК-6.2.14 - Анализировать взаимодействие кросс-функционального процесса или административного регламента обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами или административными регламентами и подразделениями организации, потребляемыми и производимыми ресурсами, поставщиками и потребителями;

владеть: ПК-6.3.14 - Навыками выявления системных взаимосвязей кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности

управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль 1) учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам: История России, История транспорта России, Философия, Социология, Правоведение, Авиационная психология, Авиационное законодательство, Иностранный язык (авиационный английский язык), Экономика, Высшая математика, Информатика и информационные технологии, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Организация доступной среды на транспорте, Экология транспорта, Управление авиатранспортными проектами, Основы организации авиаперевозок, Авиатранспортные туристические услуги, Авиатранспортный менеджмент, Авиатранспортный маркетинг, Деловые коммуникации на авиатранспорте, Организационное поведение, Тайм-менеджмент, Бизнес-статистика, Бизнес-анализ, Экономика воздушного транспорта, Управленческий учет, Теория процессного управления, Введение в профессию, Управление данными, Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятий, Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий, Организация бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов, Учебная 1. Ознакомительная практика, Учебная 2. Технологическая практика, в частности:

знать:

- методы планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
- методы сбора, обработки, анализа информации для принятия управленческих решений,
- структуру процессов верхнего уровня управления человеческими ресурсами авиапредприятий;
- структуру процессов нижнего уровня управления человеческими ресурсами авиапредприятий;
- круг задач, решаемых в сфере процессного управления с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь:

- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности;

- анализировать собранную информацию и на ее основе принимать управленческие решения;
- выделять бизнес-процессы в организации;
- анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту управления человеческими ресурсами авиапредприятий;
- анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент управления человеческими ресурсами авиапредприятий;
- выполнять системный анализ контекста деятельности предприятия;

владеть:

- навыками и приемами целеполагания, планирования, инструментами и методами управления временем;
- навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента управления человеческими ресурсами авиапредприятий;
- навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте управления человеческими ресурсами авиапредприятий;
- навыками выявления проблем и разработки рациональных решений;
- навыками самостоятельного анализа использования основных программных средств;
- навыками использования творческого мышления при решении нестандартных проблем.

Данная дисциплина направлена на обеспечения дисциплин: Анализ ПХД авиапредприятий, Экономико-математические методы принятия управленческих решений на авиапредприятиях, Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях, Управление инновациями авиатранспортных предприятий, Системы менеджмента качества авиапредприятий, Антикризисное управление авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов хэндлинга на авиатранспорте, Производственная 1. Технологическая практика, Производственная 2. Производственно-технологическая практика, Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 1), Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные теоретические положения по обеспечению информационной безопасности управления авиапредприятиями.	6	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №1
2.	Тема 2. Угрозы бизнес-процессам обеспечения информационной безопасности управления современными авиапредприятиями.	6	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №2
3.	Тема 3. Нормативное правовое обеспечение и стандартизация процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями	6	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №3
4.	Тема 4. Основы организации бизнес-процессов информационной безопасности управления. Политика информационной безопасности управления авиапредприятиями.	6	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №4
5.	Тема 5. Риски и эффективность обеспечения бизнес-процессов информационной безопасности управления авиапредприятиями.	6	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №5
6.	Тема 6. Применение системного подхода и информационно - аналитическое сопровождение процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями.	6	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №6
7.	Тема 7. Роль и место информационного аудита в организации бизнес-процессов информационной безопасности управления авиапредприятиями.	6	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №7

8.	Тема 8. Организация бизнес-процессов информационно-технической безопасности современных автоматизированных информационных систем.	6	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №8
9.	Тема 9. Организация бизнес-процессов информационно-психологической безопасности. Методы, способы и приемы информационно-психологической защиты должностных лиц авиапредприятия.	6	4	2	6	Защита отчета по ПЗ № 9
10.	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	6				
ИТОГО:		108	36	18	54	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол-во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)			
		ПК-6.1.14	ПК-6.2.14	ПК-6.3.14	Σ общее кол-во компетенций
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные теоретические положения по обеспечению информационной безопасности управления авиапредприятиями.	12	+			1
Тема 2. Угрозы бизнес-процессам обеспечения информационной безопасности управления современными авиапредприятиями	12		+		1
Тема 3. Нормативное правовое обеспечение и стандартизация процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями	12		+		1
Тема 4. Основы организации бизнес-процессов информационной безопасности управления. Политика информационной безопасности управления авиапредприятиями.	12		+	+	1
Тема 5. Риски и эффективность обеспечения бизнес-процессов информационной безопасности управления авиапредприятиями	12	+	+		1
Тема 6. Применение системного подхода и информационно - аналитическое сопровождение процессов обеспечения информационной	12		+	+	1

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол-во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)			
		ПК-6.1.14	ПК-6.2.14	ПК-6.3.14	Σ общее кол-во компетенций
1	2	3	4	5	6
безопасности управления авиапредприятиями.					
Тема 7. Роль и место информационного аудита в организации бизнес-процессов информационной безопасности управления авиапредприятиями	12		+		1
Тема 8. Организация бизнес-процессов информационно-технической безопасности современных автоматизированных информационных систем.	12	+	+	+	1
Тема 9. Организация бизнес-процессов информационно-психологической безопасности. Методы, способы и приемы информационно-психологической защиты должностных лиц авиапредприятия.	12	+	+	+	1
Итого:	108				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные теоретические положения по обеспечению информационной безопасности управления авиапредприятиями

Понятие информационной безопасности. Информация как стратегический ресурс государства и общества. Актуальность, цели, задачи и порядок изучения курса. Исторические аспекты вопроса. Роль и место информационной безопасности в системе комплексной безопасности организации. Информационная безопасность как составная часть “стратегии не прямых действий” в бизнесе. Информационные системы, как элемент корпоративной (внутренней среды). Роль информационных систем в обеспечении бизнес-процессов. Роль информационных систем в жизненном цикле BPM (Business Process Management) управления бизнес-процессами. Основные понятия и определения теории информационной безопасности. Цели, задачи, направления, составные части, закономерности и принципы обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятием.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие № 1. Основные понятия и подходы к обеспечению информационной безопасности управления авиапредприятиями (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение информационной безопасности как составной части “стратегии не прямых действий” в бизнесе. Изучение объектов информационной безопасности управления авиапредприятием. Информационные технологии BPM. (6 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4]

Тема 2. Угрозы бизнес-процессам обеспечения информационной безопасности управления современными авиапредприятиями.

Существующие подходы к построению классификации угроз информационной безопасности на различных уровнях управления. Риск-ориентированная оценка информационной безопасности управления. Модели прогнозирования и нейтрализации угроз информационной безопасности и их применение.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Практическое занятие № 2. Угрозы бизнес-процессам обеспечения информационной безопасности управления современными авиапредприятиями (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение классификации угроз бизнес-процессам обеспечения информационной безопасности авиапредприятия (6 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Тема 3. Нормативное правовое обеспечение и стандартизация процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями.

Структура нормативного правового обеспечения Российской Федерации в области информационной безопасности. Международная нормативная правовая база по вопросам информационной безопасности. Структура внутреннего нормативного правового обеспечения информационной безопасности управления на авиапредприятии. Понятие персональных данных. Законодательство о персональных данных. Субъекты и операторы персональных данных. Нормативное регулирование ВРМ. Международные стандарты обеспечения информационного обмена. Специфика информационных угроз, особенности решения вопросов обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизнедеятельности общества, а также бизнес - процессах. Субъекты, объекты, цели и задачи, механизмы обеспечения информационной безопасности управления. Серия стандартов ISO/IEC 27000 «Информационные технологии. Методы обеспечения безопасности». Роль и место вопросов обеспечения информационной безопасности управления при организации бизнес-процессов авиапредприятия.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

<https://www.garant.ru/>

Практическое занятие № 3. Нормативно-правовое обеспечение Российской Федерации в области информационной безопасности. Стандарты информационной безопасности (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

<https://www.garant.ru/>

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение основных положений отечественной и международной нормативной правовой базы в области информационной безопасности и защиты персональных данных (6 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4 5, 6].

<https://www.garant.ru/>

Тема 4. Основы организации бизнес-процессов информационной безопасности управления. Политика информационной безопасности управления авиапредприятиями.

Роль и место системы обеспечения информационной безопасности управления в работе авиапредприятия. Роль информационных систем при внедрении изменений. Деятельность по обеспечению информационной безопасностью управления авиапредприятия как процесс. Бизнес-процессы управления информационной безопасностью на уровне авиапредприятия. Управление информационными технологиями как вспомогательный бизнес-процесс. Анализ результатов и затрат различных видов ресурсов на

обеспечение информационной безопасности управления. Основные этапы процесса обеспечения информационной безопасности предприятия и их содержание. Роль и место Концепции информационной безопасности в процессе разработки, создания и функционирования системы информационной безопасности организации, основные требования к ней. Основные разделы Концепции и Политики информационной безопасности управления предприятия и их содержание. Документы, практически реализующие Концепцию информационной безопасности. Содержание руководства по обеспечению информационной безопасности в организации. Создание защищенного документооборота на авиапредприятии. Модели управления доступом. Основные этапы процесса организации мероприятий по обеспечению информационной безопасности управления авиапредприятиями. Субъекты обеспечения информационной безопасности авиапредприятия: состав, структура и функции. Корпоративные информационные системы. Бизнес- или системный аналитик. Модель управления процессами обеспечения информационной безопасности авиапредприятия. Порядок и особенности действий должностных лиц по вопросам обеспечения информационной безопасности в различных условиях обстановки. Электронно-цифровая подпись.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

<https://www.garant.ru/>

Практическое занятие № 4. Разработка политики / концепции информационной безопасности управления авиапредприятия (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

<https://www.garant.ru/>

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение субъектов обеспечения информационной безопасности авиапредприятия: состав, структура и функции. Корпоративные информационные системы. Информационные технологии как движущая сила изменений. (6 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

<https://www.garant.ru/>

Тема 5. Риски и эффективность обеспечения бизнес-процессов информационной безопасности управления авиапредприятиями.

Анализ рисков. Цель анализа рисков. Риски при внедрении и обеспечении бизнес-процессов информационной безопасности управления авиапредприятиями. Риски информационной безопасности в области применения блокчейна. Модель оценки информационной безопасности на основе оценки процессов. Оценка информационной безопасности на основе модели зрелости процессов. Риск-ориентированная оценка обеспечения информационной безопасности управления. Разрабатываемые в организации документы по вопросам информационной безопасности и требования по их корректировке. Риски информационной безопасности при аутсорсинге бизнес-процессов. Управление рисками.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Практическое занятие № 5. Виды рисков обеспечения информационной безопасности авиапредприятия. Риски бизнес-процессов. Риски аутсорсинга бизнес-процессов. (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение типовых моделей оценки рисков информационной безопасности управления авиапредприятиями. Основные риски анализа. (6 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Тема 6. Применение системного подхода и информационно - аналитическое сопровождение процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями.

Применение методов системных исследований при анализе процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями. Основные положения современной теории системных исследований. Методология применения системного подхода при анализе процессов обеспечения информационной безопасности, соотношение гуманитарных, естественнонаучных и технических аспектов. Системный и процессный подходы к управлению информационной безопасностью. Влияние структурных и функциональных особенностей системы управления авиапредприятием на бизнес-процессы обеспечения информационной безопасности. Мониторинг управляемых процессов, прогнозирование их развития, моделирование информационных опасностей и угроз, а также мероприятий по их нейтрализации - необходимые условия адекватной диагностики управляемых процессов, повышения эффективности планируемых и предпринимаемых мер по обеспечению информационной безопасности управления авиапредприятия. Модель принятия управленческого решения по безопасности управления авиапредприятием. Анализ процесса принятия управленческого решения с точки зрения обеспечения его информационной безопасности управления. Используемые средства инструментальной поддержки.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4].

Практическое занятие № 6. Системный и процессный подходы к управлению информационной безопасностью. Анализ процесса принятия управленческого решения с точки зрения обеспечения его информационной безопасности управления (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4].

Самостоятельная работа студента. Изучение особенностей применения методов системных исследований при анализе процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятием. Углубленное изучение управляемых процессов, прогнозирование их

развития, моделирование информационных опасностей и угроз, а также мероприятий по их нейтрализации (6 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4].

Тема 7. Роль и место информационного аудита в организации бизнес-процессов информационной безопасности управления авиапредприятиями.

Организация и проведение анализа информационной уязвимости авиапредприятия. Роль и место информационного аудита в ходе комплексного аудита организации (авиапредприятия), в процессе информационной санации. Виды информационного аудита, условия их проведения, содержание и взаимосвязь. Аудиторские журналы.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4].

Практическое занятие № 7. Виды информационного аудита, условия их проведения, содержание и взаимосвязь. Процессный аудитор. (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4].

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение видов информационного аудита и условий проведения. (6 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4].

Тема 8. Организация бизнес-процессов информационно-технической безопасности современных автоматизированных информационных систем.

Управление информационно-технической безопасностью авиапредприятия. Демаскирующие признаки информационных объектов. Органы, принципы, методы, способы и средства добывания информации. Обработка данных. Роль ВІ-систем (Business Intelligence) в информационном обеспечении бизнес-процессов. Функциональные возможности ВІ-систем в информационно-аналитическом обеспечении процессов принятия антикризисных решений. Технические каналы утечки информации. Способы и средства предотвращения утечки информации. Угрозы и объекты обеспечения информационно-технической безопасности, принципы, методы и способы ее обеспечения. Технология процесса обеспечения информационно-технической безопасности организации. Контроль состояния технической защиты информации. Анализ способов нарушений информационной безопасности в современных автоматизированных информационных системах и их таксономия. Последствия недостаточного внимания к информационным технологиям и информационной безопасности. Роботизированная автоматизация процессов (RPA). Способы и средства защиты информации авиапредприятия от утечки по техническим каналам. Средства программно-математического и программно-технического воздействия. Виды “вирусов” и защита от них. Использование защищенных компьютерных систем. Системы обнаружения и предотвращения атак. Методы и средства защиты данных, применяемые в сетях. Методы криптографии. Электронная цифровая подпись, виды. Использование блокчейна в защите данных.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 5].

Практическое занятие № 8. Методы, способы и средства защиты информации в современных автоматизированных информационных системах (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 5].

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение угроз и объектов обеспечения информационно-технической безопасности и принципов ее обеспечения на авиапредприятии (6 часов).

Литература: [1, 2, 5].

Тема 9. Организация бизнес-процессов информационно-психологической безопасности. Методы, способы и приемы информационно-психологической защиты должностных лиц авиапредприятия.

Теоретические основы межличностной коммуникации, скрытного информационно-психологического управления. Методы и приемы информационно-психологического воздействия на должностных лиц: продуктивного общения, приемы ведения дискуссии, методы и приемы “мягкого” и “жесткого” информационно-психологического воздействия. Психологический анализ учебных видеофрагментов, демонстрирующих различные приемы информационно-психологического воздействия. Содержание типовых алгоритмов информационно-психологической защиты: активная защита, пассивная защита. Транзактный анализ и прогноз общения. Методы, способы и приемы информационно-психологической защиты должностных лиц организации в различных условиях обстановки.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 3].

Практическое занятие № 9. Методы, способы и приемы информационно-психологической защиты должностных лиц авиапредприятия (2 часа).

Литература: [1, 2, 3].

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение типовых алгоритмов информационно-психологической защиты: активная защита, пассивная защита (6 часов).

Литература: [1, 2, 3].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями при организации бизнес-процессов, ориентирует студента на умение

применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 4.0 / Тони Бенедикт, Матиас Кирхмер, Марк Шарсиг, Питер Франц, Раджу Саксена, Дэн Моррис, Джек Хилти / Под ред. А. А. Белайчука; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2022. — 504 с., ил.

Родионов М.А. Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями: Учебное пособие для студентов направления 25.03.03 - М.: ИД Академии Жуковского, 2018. / www.mstuca.aero.

Родионов М.А. Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и проведению практических занятий для студентов направления 25.03.03 очной формы обучения. - Воронеж: ООО "МИР", 2019. / www.mstuca.aero.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Защита отчета по ПЗ №1. Основные понятия и подходы к обеспечению информационной безопасности управления авиапредприятиями.	1. Основные понятия и определения, подходы к обеспечению информационной безопасности управления предприятиями. 2. Источники информации о функционировании авиапредприятия, информационные потоки. 3. Роль информационных систем в обеспечении бизнес-процессов. 4. Проактивная стратегия обеспечения информационной безопасности управления. 5. Подход «встроенной» информационной безопасности. 6. Основные принципы построения систем защиты информации. 7. Информационные системы, как элемент корпоративной (внутренней среды).	Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий: <ul style="list-style-type: none"> • отчет выполнен аккуратно и без ошибок; • даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы;

	8. Кросс-функциональные связи процесса обеспечения информационной безопасности управления с другими процессами авиапредприятия.	<ul style="list-style-type: none"> показано овладение основной и дополнительной литературой; ответы излагаются четко и логично. <p>Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении обучающимся хотя бы одного из перечисленных выше условий.</p>
Защита отчета по ПЗ №2. Угрозы бизнес-процессам обеспечения информационной безопасности управления современными авиапредприятиями.	1. Угрозы бизнес-процессам обеспечения информационной безопасности управления. 2. Классификация угроз бизнес-процессам обеспечения информационной безопасности управления. 3. Основные направления и методы реализации угроз. 4. Модель нарушителя. Классификация нарушителей. 5. Оценка уязвимости кросс-функциональных процессов управления информационной безопасностью. 6. Модели информационной защиты бизнес-процессов управления. 7. Построение систем защиты от угроз информационной безопасности.	
Защита отчета по ПЗ №3. Нормативно-правовое обеспечение Российской Федерации в области информационной безопасности. Стандарты информационной безопасности.	1. Нормативно-правовое обеспечение Российской Федерации в области информационной безопасности. 2. Основные положения: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 18044-2007 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент инцидентов информационной безопасности". 3. Основные положения: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 27000-2012 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Общий обзор и терминология". 4. Основные положения: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования". 5. Основные положения: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности". 6. Основные положения: Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 27003-2012 "Информационная технология. Методы и	

	<p>средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Руководство по реализации системы менеджмента информационной безопасности".</p> <p>7. Основные положения: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 27004-2011 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент информационной безопасности. Измерения".</p> <p>8. Основные положения: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности".</p> <p>9. Основные положения: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 27007-2014 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Руководства по аудиту систем менеджмента информационной безопасности".</p> <p>10. Основные положения: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56045-2014/ISO/IEC TR 27008:2011 "Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Рекомендации для аудиторов в отношении мер и средств контроля и управления информационной безопасностью".</p> <p>11. Основные положения: ГОСТ Р ИСО 7498-2-99 Государственный стандарт Российской Федерации Информационная технология взаимосвязь открытых систем базовая эталонная модель.</p>	
<p>Защита отчета по ПЗ №4. Разработка политики / концепции информационной безопасности управления авиапредприятия.</p>	<p>1. Роль и место Концепции информационной безопасности авиапредприятия.</p> <p>2. Роль и место Политики информационной безопасности управления в системе информационной безопасности.</p> <p>3. Основные требования к Концепции информационной безопасности.</p> <p>4. Основные разделы Концепции информационной безопасности авиапредприятия и их содержание</p> <p>5. Содержание Политики информационной безопасности управления авиапредприятия.</p> <p>6. Документы, практически реализующие Концепцию информационной безопасности.</p> <p>7. Создание и управление бизнес-процессом защищенного документооборота на</p>	

	<p>авиапредприятия.</p> <p>8. Модели управление доступом.</p> <p>9. Модель управления процессами обеспечения информационной безопасности авиапредприятия.</p> <p>10. Роль информационных систем при внедрении изменений.</p>	
Защита отчета по ПЗ №5. Виды рисков обеспечения информационной безопасности авиапредприятия.	<p>1. Виды рисков обеспечения бизнес-процессов информационной безопасности управления.</p> <p>2. Риски кибер-безопасности.</p> <p>3. Риски информационной безопасности кросс-функциональных процессов авиапредприятия.</p> <p>4. Анализ информационных рисков и управление ими.</p> <p>5. Основные этапы анализа и оценки информационных рисков.</p> <p>6. Риск-ориентированная оценка обеспечения информационной безопасности управления.</p> <p>7. Управление факторами рисков обеспечения информационной безопасности авиапредприятия.</p> <p>8. Риски информационной безопасности при аутсорсинге бизнес-процессов.</p>	
Защита отчета по ПЗ №6. Системный и процессный подходы к управлению информационной безопасностью. Анализ процесса принятия управленческого решения с точки зрения обеспечения его информационной безопасности управления.	<p>1. Состав и структура системы комплексного обеспечения информационной безопасности.</p> <p>2. Особенности методов системных исследований при анализе процессов обеспечения информационной безопасности управления.</p> <p>3. Процессный подход к управлению информационной безопасностью.</p> <p>4. Системный подход к управлению информационной безопасностью.</p> <p>5. Циклическая модель структурирования процессов управления информационной безопасностью.</p> <p>6. Особенности управления информационной безопасностью кросс-функциональных процессов авиапредприятия.</p> <p>7. Анализ процесса принятия управленческого решения при обеспечении информационной безопасности управления.</p> <p>8. Модель принятия управленческого решения по безопасности управления авиапредприятием.</p> <p>9. Использование “стратегии не прямых действий” в бизнес-процессах.</p>	
Защита отчета по ПЗ	1. Информационный аудит, содержание,	

<p>№7. Виды информационного аудита, условия их проведения, содержание и взаимосвязь.</p>	<p>концептуальные основы. 2. Виды информационного аудита. 3. Этапы информационного аудита. 4. Установка целей аудита и способы их достижения. 5. Анализ информации, необходимой для вынесения вердикта аудита. 6. Обработка собранных данных. 7. Экспертное заключение и рекомендации 8. Процессный аудитор. Методы процессного аудита.</p>	
<p>Защита отчета по ПЗ №8. Методы, способы и средства защиты информации в современных автоматизированных информационных системах.</p>	<p>1. Угрозы безопасности информации в современных автоматизированных информационных системах. 2. Методы и способы защиты информации в современных автоматизированных информационных системах 3. Управление информационно-технической безопасностью авиапредприятия. Роботизированная автоматизация процессов (RPA). 4. Органы, принципы, методы, способы и средства добывания информации 5. Технические каналы утечки информации. 6. Алгоритм криптозащиты информации. 7. Способы и средства предотвращения утечки информации. 8. Угрозы и объекты обеспечения информационно-технической безопасности, принципы, методы и способы ее обеспечения. 9. Анализ средств программно-математического и программно-технического воздействия. 10. Использование блокчейна в защите данных.</p>	
<p>Защита отчета по ПЗ №9. Методы, способы и приемы информационно-психологической защиты должностных лиц авиапредприятия.</p>	<p>1. Методы информационно-психологической защиты должностных лиц, сущность и содержание. 2. Способы и приемы информационно-психологического воздействия на должностных лиц. 3. Этапы психологического воздействия: операционный, процессуальный, заключительный. 4. Виды информационно-психологического воздействия на должностных лиц. 5. Принципы психологического воздействия. 6. Основные способы и средства обеспечения информационно-психологической безопасности. 7. Содержание алгоритма информационно-</p>	

	<p>психологической защиты личности: активная защита, пассивная защита.</p> <p>8. Транзактный анализ и прогноз общения.</p> <p>9. Манипулятивные техники информационно-психологического воздействия на должностных лиц.</p> <p>10. Технологии информационно- психологического воздействия в бизнес- процессах.</p> <p>11. Методы, способы и приемы информационно-психологической защиты должностных лиц организации в различных условиях обстановки.</p>	
--	---	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме защиты отчета по выполненному практическому занятию. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций.

Защита отчета по практическому занятию осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости (или личном журнале преподавателя).

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
<p>ПК-6 Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения</p> <p>1. Системные взаимосвязи кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления</p>	<p>ОТЛИЧНО – обучающийся в полном объеме способен выявлять системные взаимосвязи, осуществлять анализ кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями</p>

<p>авиапредприятиями.</p> <p>2. Анализировать взаимодействие кросс-функционального процесса или административного регламента обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями.</p> <p>3. Выявление системных взаимосвязей кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации.</p>	<p>организации.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен выявлять системные взаимосвязи, осуществлять анализ кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации, допуская мелкие ошибки в терминологии.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен выявлять системные взаимосвязи, осуществлять анализ кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации, допуская ошибки в анализе и классификации, и выявлении системных взаимосвязей.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен выявлять системные взаимосвязи, осуществлять анализ кросс-функционального процесса обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями с другими процессами и подразделениями организации.</p>
---	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет для обучающихся проводится устно. Билеты к дифференцированному зачету формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Билет к дифференцированному зачету содержит два теоретических вопроса.

Неявка студента без уважительной причины на дифференцированный зачет в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 4.0 / Тони Бенедикт, Матиас Кирхмер, Марк Шарсиг, Питер Франц, Раджу Саксена, Дэн Моррис, Джек Хилти / Под ред. А. А. Белайчука; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2022. — 504 с., ил.

2. Родионов, М. А. Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями: Учебное пособие для студентов направления 25.03.03 - М.: ИД Академии Жуковского. / www.mstuca.aero, 2018.

3. Родионов, М. А. Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и проведению практических занятий для студентов направления 25.03.03 очной формы обучения. - Воронеж: ООО "МИР", 2019.

4. Петров В.И. Основы информационной безопасности. Учебное пособие. М., МГТУ ГА. / www.mstuca.aero, 2014.

5. Терентьев А.И. Основы информационной безопасности. Методы и средства защиты компьютерной информации. М., МГТУ ГА. / www.mstuca.aero, 2020.

6. Родичев Ю. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности. Учебное пособие. Питер. 2017. 256 с. URL: <https://play.google.com/store/books/>.

б) дополнительная литература

6. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник. М., Издательство "Юрайт", 2013.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

• <https://classinform.ru/profstandarty/06.022-sistemnyi-analitik.html> - Профстандарт: 06.022 Системный аналитик;

• <https://classinform.ru/profstandarty/07.007-spetcialist-po-protcessnomu-upravleniiu.html> - Профстандарт: 07.007 Специалист по процессному управлению;

• <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational> - Росстандарт. Каталог национальных стандартов.

• <http://www.mlgvs.ru/library.html#search> - Центральная нормативно-методическая библиотека ГА.

- <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
- <http://www.mstuca.ru> - официальный сайт МГТУ ГА;
- <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт Минтранспорта РФ;
- <http://www.favt.ru/>- Федеральное агентство воздушного транспорта;
- <http://www.aex.ru> – портал Содружества авиационных экспертов AviationEXplorer;
- <http://www.aviaru.net> – новостной портал по гражданской авиации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с учебным расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций является сложным видом вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает порядок изучения и содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями обучающийся должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося, применения им в учебном процессе современных методов поиска и анализа информации.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты работают с прикладным программным обеспечением Бизнес-инженер, установленном в компьютерном классе кафедры ЭиУВТ.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями направлено на решение таких задач, как:

- системный анализ;
- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры ЭиУВТ.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.